

1.	اسم المادة	صيانة وترميم المعادن الأثرية
2.	رقم المادة	2632441
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 (2، 1)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 (2، 1)
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	--
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس ادارة المصادر التراثية وصيانتها
6.	رقم البرنامج	20
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الآثار والسياحة
9.	القسم	ادارة المصادر التراثية
10.	مستوى المادة	4
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018-2019 / الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	--
14.	لغة التدريس	عربي وانكليزي
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ	الاستحداث 2016/09/04
	مراجعة مخطط المادة الدراسية	المراجعة 2018/09/09

16. منسق المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د. فاطمة مرعي رقم المكتب: 25039 البريد الإلكتروني: f.marii@ju.edu.jo</p>
--

17. مدرسو المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د. فاطمة مرعي رقم المكتب: 25039 البريد الإلكتروني: f.marii@ju.edu.jo</p>
--

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة:

تشمل المادة توضيح الأسباب الداخلية والخارجية التي تؤدي إلى تلف المواد المعدنية المختلفة من نحاس وبرونز وحديد وفضة، وتعريف الطلبة بأحدث الطرق المتبعة في تنظيفها أو تثبيتها أو تقويتها أو حمايتها وأفضل طرق عرضها في المتحف أو خزنها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- (1) فهم وإدراك المعادن القديمة وسبائكها وطريقة استخراجها من خاماتها وتصنيعها.
- (2) فهم وإدراك طريقة صدأ المعادن القديمة والفرق بين المعادن القاعدية والنيبلية (الحديد، الرصاص، النحاس، الفضة، الذهب)
- (3) فهم وإدراك توثيق وفحص اللقى المعدنية الأثرية وتقدير حالتها.
- (4) فهم وإدراك معالجة اللقى المعدنية الأثرية من الصدأ سواء تنظيفها أو تقويتها.
- (5) فهم وإدراك المحافظة على اللقى المعدنية الأثرية في بيئة مناسبة لحالة هذه اللقى

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- (1) التمييز بين المعادن القديمة وطرق تصنيعها المختلفة.
- (2) التمييز بين قابلية المعادن القديمة للصدأ والظروف البيئية المختلفة التي تساعد على ذلك.
- (3) التمييز بين الطرق المختلفة لفحص اللقى المعدنية الأثرية ومعرفة طبقة الصدأ والمعدن.
- (4) التعرف على طرق معالجة اللقى المعدنية الأثرية التالفة وذلك حسب حالة القطعة.
- (5) التعرف على أفضل الظروف المناسبة للمحافظة على اللقى الأثرية المعدنية وإطالة عمرها.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
الأنواع الأساسية للمعادن الأثرية (تركيبها وخصائصها). العوامل المؤدية لتلف المعادن الأثرية (النبيلة والقاعدية) (الصدأ الجاف والرطب)	الأول	د.فاطمة مرعي	التمييز بين المعادن الأثرية وكيفية تلفها.	النقاش في المحاضرة	انظر قائمة المراجع
مبادئ وخطوات صيانة وترميم المعادن الأثرية (ارشادات، التنظيف الإستكشافي، التنظيف الموضوعي، التثبيت)	الثاني	د.فاطمة مرعي	المبادئ الأساسية لصيانة وترميم المعادن الأثرية.	النقاش في المحاضرة	
طبيعة اللقى المعدنية الأثرية (سبائك الحديد، الرصاص، النحاس، الفضة، الذهب)	الثالث	د.فاطمة مرعي	التمييز بين السبائك المعدنية المختلفة.	النقاش في المحاضرة	
طبيعة صدأ اللقى المعدنية الأثرية.	الرابع	د.فاطمة مرعي	التمييز بين تكون الصدأ في المعادن الأثرية.	النقاش في المحاضرة	
طرق فحص اللقى المعدنية الأثرية.	الخامس	د.فاطمة مرعي	التمييز بين طرق الفحص المختلفة.	النقاش في المحاضرة	
طرق تنظيف اللقى المعدنية الأثرية.	السادس	د.فاطمة مرعي	التمييز بين طرق تنظيف المعادن الأثرية	النقاش في المحاضرة	
طرق ترميم وإعادة تشكيل اللقى المعدنية الأثرية.	السابع	د.فاطمة مرعي	التمييز بين طرق إعادة ترميم وتشكيل المعادن.	النقاش في المحاضرة	
التثبيت التدخلي والغير تدخلي للقى المعدنية الأثرية.	الثامن	د.فاطمة مرعي	التمييز بين طرق التثبيت التدخلي والغير تدخلي للمعادن الأثرية	النقاش في المحاضرة	
تاريخ صيانة وترميم المعادن، توثيق عمليات الصيانة والترميم لمعالجة المعادن	التاسع	د.فاطمة مرعي	تمييز تطور عمليات الصيانة والترميم للمعادن القديمة	النقاش في المحاضرة	
التدريب العملي على صيانة قطع معدنية حديثة	العاشر	د.فاطمة مرعي	معرفة صيانة وترميم المعادن القديمة مع تمييز الخطوات الأساسية لتلك الخطوات (توثيق، فحص، تنظيف، تقوية)	المشاركة والالتزام بالتدريب في المختبر وأداء التدريب المطلوب	
	الحادي عشر	د.فاطمة مرعي			
	الثاني عشر	د.فاطمة مرعي			
	الثالث عشر	د.فاطمة مرعي			
	الرابع عشر	د.فاطمة مرعي			
مناقشة تقارير التدريب العملي	الخامس عشر	د.فاطمة مرعي	تقارير التدريب العملي		

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1) المحاضرات النظرية مع المناقشات أثناء المحاضرة
- 2) التدريب العملي للطلاب في مختبر الصيانة والترميم
- 3) تكليف الطلبة بإعداد تقارير للتدريب العملي
- 4) مناقشة مراجع حول موضوع المحاضرات من مقالات وكتب
- 5) توفير أفلام وثائقية وزيارات ميدانية لمشاهدة أمثلة مشابهة لمشاريع صيانة وترميم القطع المعدنية الأثرية

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1) الإلتزام بحضور المحاضرات النظرية والعملية
- 2) المشاركة في النقاشات التي تتم أثناء المحاضرات النظرية والزيارات الميدانية والتدريب العملي في المختبرات
- 3) الامتحانات الفصلية والنهائية
- 4) تسليم التقارير حول التدريب العملي

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب:

لايسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من مجموع الساعات المقررة للمحاضرات بدون عذر مقبول.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

الغياب عن الامتحانات بدون عذر مقبول يعتبر الطالب راسب في ذلك الامتحان، والتأخير في موعد تسليم الواجب ينقص من علامة الواجب.

ج- إجراءات السلامة والصحة

الحرص على توضيح إجراءات السلامة والصحة للطلاب في التدريب العملي والتنبيه لها وخصوصا في المختبرات

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

تطبق تعليمات وأنظمة الجامعة الأردنية على كل طالب في حال ارتكابه أو محاولة الغش أو الخروج على النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

امتحان منتصف الفصلي 20%، التدريب العملي والتقارير 30%، النشاطات والالتزام السلوكي 10%، الامتحان النهائي 40%

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

مكتبة الجامعة، متحف الجامعة للأثار، متحف الجامعة للتراث الشعبي

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

جهاز كومبيوتر وشاشة عرض اللوحة الذكية (smart board)، مختبرات ادارة المصادر التراثية وصيانتها في كلية الآثار والسياحة، برامج e-learning

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

-Watkinson, D. et al, 2013.

Corrosion and Conservation of Cultural Heritage Metallic Artefacts. Elsevier.

-Cronyn, J. 1990

The Elements of Archaeological Conservation, London: Routledge

-Sease, C. 1994

A Conservation Manual for the Field Archaeologist, Los Angeles: University of California, Institute of Archaeology.

-Bradley, S. (ed.) 1990

A Guide to the Storage, Exhibition and Handling of Antiquities, Ethnographia and Pictorial Art, London: British Museum.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

نفس الكتب السابقة

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: -د. فاطمة مرعي- -التوقيع: ----- التاريخ: ---2019/02/17---

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع